

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2014-2015
PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015-2016
BỘ MÔN: VẬT LÝ

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2014-2015

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2014-2015

- Thực hiện đầy đủ chương trình theo phân phối.
- Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống.
- củng cố các thành tựu của việc thực hiện chương trình mới: bổ sung và hoàn chỉnh cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, tiếp tục tổ chức tập huấn để các giáo viên tăng cường bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và PPDH.
- Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh, với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Sở GDĐT.
- Vận dụng linh hoạt và phong phú các hình thức kiểm tra. Tiến hành thi học kỳ theo kế hoạch chung của Sở GDĐT. Duy trì tỉ lệ cân đối giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận. Xây dựng ngân hàng đề thi.
- Củng cố hoạt động Hội đồng bộ môn và cụm chuyên môn ở các cấp học.
- Sử dụng Tài liệu dạy - học Vật lý 6, 7, 8, 9 và vận dụng vào hoạt động dạy học bộ môn ở cấp THCS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường hứng thú học tập của học sinh.
- Các trường THPT tổ chức soạn thảo, bổ sung, hoàn chỉnh các tài liệu học tập bộ môn trong nhà trường phù hợp với đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng dạy học và tạo sự đồng đều trong dạy học giữa các lớp trong nhà trường.
- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, ngoại khóa.
- Đẩy mạnh hoạt động thực hành, thí nghiệm bộ môn, kể cả chính khóa và ngoại khóa.
- Tăng cường dự giờ, thanh tra.
- Tham gia các Hội thi chuyên môn và phong trào do Sở và Bộ GDĐT tổ chức.

II.- Kết quả thực hiện

1. Tập huấn bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn

- Họp chuyên môn đầu năm học và đầu học kỳ II: thống nhất các định hướng trọng tâm bộ môn trong năm học và trong học kỳ, nội dung và thời điểm kiểm tra học kỳ I, học kỳ II, phổ biến các tư liệu bộ môn (đề kiểm tra học kỳ của các đơn vị, đề thi học sinh giỏi thành phố ...), thông tin về các cuộc thi chuyên môn và phong trào trong năm học (thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; thi giáo viên dạy học theo chủ đề tích hợp, học sinh giải quyết vấn đề liên môn; thi Olympic Tháng 4 TP.HCM; cuộc thi xây dựng hệ thống bài tập thực tiễn của bộ môn).

- Dự tập huấn của Bộ GDĐT về xây dựng chủ đề dạy học bộ môn (tháng 01/2015) và đã tập huấn triển khai nội dung này đến các trường (tháng 02/2015), thống nhất kế hoạch triển khai cụ thể tại các trường trong thời gian tới.

2. Hoạt động thanh tra, kiểm tra

- Kiểm tra và thanh tra định kỳ theo kế hoạch, phối hợp với Thanh tra Sở.
- Kiểm tra chuyên đề mỗi đầu học kỳ để nắm tình hình triển khai hoạt động chuyên môn tại đơn vị; kiểm tra việc ôn tập và tổ chức kiểm tra học kỳ tại các đơn vị.

3. Hoạt động chuyên môn, ngoại khóa

- Sinh hoạt, hội họp chuyên môn tại các đơn vị được duy trì đều đặn, đúng quy định, có chú ý đến nội dung, chất lượng chuyên môn: thống nhất các trọng tâm giảng dạy, trao đổi về nội dung kiến thức và phương pháp giảng dạy, thống nhất về các nội dung ôn tập, kiểm tra, thực hiện qui chế chuyên môn, đảm bảo các tiết thực hành thí nghiệm.

- Tổ chức thi chọn đội tuyển học sinh giỏi 12 cấp thành phố dự thi học sinh giỏi quốc gia vào tháng 10/2014. Kết quả đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 môn Vật lý gồm 8 học sinh (1 của THPT chuyên Lê Hồng Phong, 1 của THPT Quốc Văn Sài Gòn, 2 của THPT Nguyễn Thượng Hiền, 2 của THPT Gia Định, 2 của THPT Nguyễn Hữu Huân). Tập huấn đội tuyển trong tháng 10, 11, 12/2014 và dự thi học sinh giỏi 12 quốc gia tháng 01/2015. Kết quả có 5 học sinh đạt giải quốc gia (2 giải II của THPT Gia Định, THPT Quốc Văn Sài Gòn; 1 giải III của THPT chuyên Lê Hồng Phong; 2 giải ba KK của THPT Nguyễn Thượng Hiền, THPT Nguyễn Hữu Huân).

- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 12 và lớp 9 vào tháng 3/2015. Đề thi học sinh giỏi lớp 9 có một phần theo hình thức khảo sát PISA, kiểm tra năng lực vận dụng kiến thức của học sinh vào thực tiễn cuộc sống.

- Tổ chức thi Olympic Tháng 4 TP.HCM cho học sinh khối 10, 11 được nhiều trường THPT tham gia và đạt kết quả tốt.

- Triển khai tham dự các cuộc thi chuyên môn và phong trào do Bộ GDĐT và Sở GDĐT triển khai.

- Các đơn vị tổ chức các hoạt động tham quan, ngoại khóa, các Hội thi vui học Vật lý ...

- Nhiều quận, huyện sử dụng Tài liệu dạy - học Vật Lí 6, 7, 8, 9 do Sở GDĐT tổ chức biên soạn cùng với SGK để tổ chức dạy học, có kết quả ban đầu khá tốt.

- Nhiều trường THPT thực hiện được việc soạn thảo tài liệu giảng dạy thống nhất cho các khối lớp.

- Thống nhất định hướng ra đề kiểm tra học kỳ chung cho các khối lớp. Đề kiểm tra học kỳ cụ thể do các Phòng GDĐT và các trường tự biên soạn và tổ chức thi. Đề kiểm tra học kỳ được gửi về Sở GDĐT để xây dựng ngân hàng đề thi.

4. Các kết quả đạt được và các tồn tại, hạn chế

a. Các kết quả đạt được

- Số lượng giáo viên tương đối đủ, phần lớn được đào tạo chính qui và bồi dưỡng thường xuyên theo chu kỳ.

- Thực hiện chương trình tương đối đúng và đủ theo phân phối chương trình của Bộ GDĐT.

- Các giáo viên vận dụng khá tốt việc đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy trong dạy học.

- Phần lớn giáo viên giảng dạy có trách nhiệm, đảm bảo kiến thức cơ bản.

- Đồ dùng dạy học tương đối đủ và thường xuyên được bổ sung.

- Một số đơn vị đã chú ý trang bị các phương tiện, cơ sở vật chất hiện đại cho các phòng bộ môn.

- Các đơn vị đều có chuyển biến trong cách dạy và học để đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục.

- Học sinh được rèn luyện nhiều hình thức kiểm tra: thực hành, tự luận, trắc nghiệm khách quan.

- Nội dung kiểm tra bước đầu đã chú ý đến một tỉ lệ phù hợp các câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với thực tiễn cuộc sống.

b. Các tồn tại, hạn chế

- Do yếu tố thời gian hạn chế, khối lượng kiến thức nhiều và sĩ số học sinh đông, vẫn còn một số giáo viên ngại sử dụng đồ dùng dạy học và vận dụng phương pháp dạy học mới trong các tiết lên lớp.

- Thời gian luyện tập, làm bài tập, ôn tập và củng cố kiến thức ở một số khối lớp ít nên học sinh chưa nắm vững lý thuyết và kỹ năng cần thiết. Yêu cầu tinh giảm nội dung chương trình giảng dạy vẫn là cần thiết.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị cho thực hành thí nghiệm nhiều nơi còn thiếu. Chất lượng dụng cụ thực hành, thí nghiệm thấp và khó mua lẻ để bổ sung.

- Một số đơn vị vẫn còn khó khăn về nhân sự, đội ngũ chuyên trách có kinh nghiệm và năng lực ở các phòng bộ môn, phòng thực hành - thí nghiệm, phải sử dụng giáo viên kiêm nhiệm nên hiệu quả công tác thấp.

- Một số tồn tại chưa giải quyết được triệt để: một số phần trong chương trình còn nặng nề, chất lượng đồ dùng dạy học không đồng đều, khó khăn trong triển khai dạy học tự chọn.

- Một số giáo viên, học sinh chưa phối hợp được trong yêu cầu dạy - học giữa ghi nhớ và hiểu - vận dụng, lúng túng trong việc rèn luyện hài hòa giữa các hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận.

- Hoạt động dạy và học còn nặng về giảng dạy kiến thức. Do nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan, các hoạt động khác như tham quan, ngoại khóa, thực hành, hướng nghiệp, xây dựng các câu lạc bộ đội, nhóm ... chưa được phát triển tương xứng.

- Đề kiểm tra tập trung ở các trường cần chú trọng tính vừa sức, nội dung đề thi phù hợp với thời gian làm bài, đảm bảo tính chính xác và rõ ràng.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015-2016.

- Thực hiện đầy đủ chương trình theo phân phối.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống.

- Chuẩn bị cho việc đổi mới cơ bản và toàn diện nền giáo dục: bổ sung và hoàn chỉnh cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, tiếp tục tổ chức tập huấn để các giáo viên tăng cường bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và PPDH.

- Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh, với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Sở GDĐT.

- Vận dụng linh hoạt và phong phú các hình thức kiểm tra. Tiến hành kiểm tra học kỳ theo kế hoạch chung của Sở GDĐT. Duy trì tỉ lệ cân đối giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận. Xây dựng ngân hàng đề thi.

- Củng cố hoạt động Hội đồng bộ môn và cụm chuyên môn ở các cấp học.

- Phổ biến Tài liệu dạy - học Vật lý 6, 7, 8, 9 và vận dụng vào hoạt động dạy học bộ môn ở cấp THCS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường hứng thú học tập của học sinh.

- Các trường THPT tổ chức soạn thảo, bổ sung, hoàn chỉnh các tài liệu học tập bộ môn trong nhà trường phù hợp với đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng dạy học và tạo sự đồng đều trong dạy học giữa các lớp trong nhà trường

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa chuyên môn: thao giảng, ngoại khóa.

- Đẩy mạnh hoạt động thực hành, thí nghiệm bộ môn, kể cả chính khóa và ngoại khóa.

- Tăng cường dự giờ, thanh tra.

- Tham gia các Hội thi chuyên môn và phong trào do Sở và Bộ GDĐT tổ chức./.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 8/2015	- Tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Tổng kết năm học 2014-2015, triển khai nhiệm vụ năm học 2015-2016.
Tháng 9/2015	- Khai giảng năm học. - Họp chuyên môn đầu năm học, triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học của bộ môn trong năm học 2015-2016. - Thanh kiểm tra chuyên môn đầu năm học. - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 10/2015	- Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra việc sử dụng và bổ sung CSVC phòng thực hành thí nghiệm. - Triển khai việc xây dựng ngân hàng đề thi. - Triển khai các hoạt động thao giảng, ngoại khóa, các Hội thi chuyên môn và phong trào. - Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia. - Tổ chức hội nghị chuyên đề, tham quan thực địa bộ môn Vật lý THCS.

Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 11/2015	- Thanh, kiểm tra chuyên môn, dự thao giảng theo chuyên đề. - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 12/2015	- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia. - Thi KHKT học sinh trung học cấp thành phố. - Kiểm tra học kỳ 1. - Thi tuyển bổ sung học sinh lớp 10 chuyên.
Tháng 01/2016	- Thi học sinh giỏi THPT quốc gia. - Sơ kết học kỳ 1, học chuyên môn. - Chọn dự án tham dự cuộc thi KHKT học sinh trung học cấp quốc gia. - Khảo sát học sinh THCS.
Tháng 02/2016	- Xét chọn các sản phẩm của giáo viên, học sinh dự Cuộc thi dạy, học theo chủ đề tích hợp, liên môn. - Thanh, kiểm tra chuyên môn.
Tháng 3/2016	- Thanh, kiểm tra chuyên môn. - Thi học sinh giỏi THPT (lớp 12) cấp thành phố. - Thi học sinh giỏi THCS (lớp 9). - Thi KHKT học sinh trung học cấp quốc gia.
Tháng 4/2016	- Hướng dẫn ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia. - Thi Olympic 30/4 khu vực. - Thi Olympic Tháng 4 TP.HCM. - Kiểm tra tình hình chuyên môn chuẩn bị kết thúc năm học. - Kiểm tra học kỳ 2.
Tháng 5, 6, 7/2016	- Chuẩn bị và thi trung học phổ thông quốc gia. - Chuẩn bị tổng kết năm học. - Tập huấn và bồi dưỡng giáo viên. - Kiểm tra lại năm học 2015-2016. - Thi tuyển vào các trường, lớp chuyên.